

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО БУДІВНИЦТВА ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	- ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	- ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PhD)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	- 08 «ПРАВО»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	- 081 «ПРАВО»

Харків
2018

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» проектною групою, утвореною у складі двох відділів НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування: відділу конституційно-правових проблем державного будівництва та місцевого самоврядування та відділу проблем теорії держави і права (наказ директора НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України № 176 від «4» квітня 2018р.):

Керівник проектної групи:

Серьогіна директор НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України
Світлана Григорівна

Члени проектної групи:

Балакарева завідувача науковим сектором порівняльного конституційного та муніципального права НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник
Ірина Миколаївна
Бенедик завідувачий науковим сектором конституційного та адміністративного права НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник
Василь Іванович
Бодрова заступник директора з наукової роботи НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, доцент
Ірина Іванівна
Гаращук завідувача науковим сектором муніципального права та місцевого самоврядування НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник
Ілона Володимирівна
Головащенко провідний науковий співробітник сектору теоретико-методологічних проблем організації державної влади НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник
Ольга Сергіївна
Дашковська завідувача науковим відділом проблем теорії держави і права НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, доктор юридичних наук, професор
Олена Ростиславівна

Лук'янов Дмитро Васильович	головний науковий співробітник наукового сектору порівняльного правознавства НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, доктор юридичних наук, доцент
Петришин Олег Олександрович	завідуючий науковим сектором порівняльного правознавства, голова ради молодих учених НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук
Чапала Геннадій Владиславович	вчений секретар НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 – Право
Спеціальність	081 – Право
Обмеження щодо форм навчання	Навчання за освітньо-науковою програмою провадиться за очною (денною) та заочною формами.
Освітня кваліфікація	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр», що підтверджується документом державного зразка
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – право як багатоаспектне соціальне явище у контексті новітніх наукових досліджень та нормативного забезпечення правового регулювання найбільш важливих суспільних відносин.
	Цілі навчання – формування наукових компетентностей в публічних та приватних галузях юриспруденції (на базі набутих академічних знань і вмінь), необхідних для здійснення науково-дослідницької, освітньої, правотворчої, правозастосовчої, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської діяльності.
	Теоретичний зміст предметної області – формування ґрунтовної системи знань з національного та іноземного права, іноземної мови, організації та методології наукових досліджень, актуальних проблем сучасної теорії держави і права, державознавства, юридичного нормопроекування, правничих систем сучасності, доктринальних проблем конституційного, муніципального, виборчого права, міжнародних механізмів захисту прав людини, державного права зарубіжних країн.
	Методи, методики та технології – світоглядно-наукові методи філософського рівня, загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правової дійсності; методики

	науково-дослідницької роботи; інформаційно-комунікативні технології.
	Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у науково-дослідницькій та правовій діяльності.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами наукового рівня (доктор наук). Доступні окремі дослідницькі стипендії, що містять додатковий освітній компонент.

Метою освітньо-наукової програми є забезпечення оволодіння аспірантами Інституту третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, відповідно до восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами освітньо-наукового рівня теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

II. ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма включає такі розділи:

1. Освітня складова:

- 1.1. цикл нормативної підготовки;
- 1.2. цикл професійної підготовки;
- 1.3. цикл практичної підготовки;
- 1.4. цикл дисциплін вільного вибору аспіранта;

2. Наукова складова.

Тривалість програми – 4 роки.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 53 кредити ECTS.

1.1. Нормативна підготовка

Цикл нормативної підготовки спрямований на надання аспірантам оптимальних знань та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (в т.ч. з використанням іноземної мови) та синтезу виважених обґрунтованих ідей.

Перелік дисциплін циклу нормативної частини освітньої складової освітньо-наукової програми та їх обсяг

Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Семестр
Цикл нормативної підготовки – 22 кредити ECTS, з них:				
Іноземна мова *	240	8	залік, іспит	1, 2
Філософія *	180	6	іспит	1
Основи науково-дослідної діяльності	240	8	залік, іспит	2 3

* дана частина циклу нормативної підготовки аспіранта (іноземна мова та філософія) буде реалізовуватись шляхом академічної мобільності на підставі діючих договорів, укладених між НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого, про наукове співробітництво та про створення спільного Науково-освітнього центру.

1.2. Цикл професійної підготовки

Цикл професійної підготовки спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навиків самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері публічного і приватного права.

Перелік дисциплін циклу професійної підготовки освітньої складової освітньо-наукової програми та їх обсяг

Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Семестр
Цикл професійної підготовки – 14 кредитів ECTS, з них:				
Сучасна теорія держави і права: пізнавальні та прикладні аспекти	420	14	залік, іспит	1 2

1.3. Цикл практичної підготовки

Практична підготовка у формі асистентської педагогічної практики є складовою частиною професійної підготовки аспірантів НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України і визначальним етапом їх підготовки до науково-педагогічної діяльності. Основною метою педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.

Перелік дисциплін циклу практичної підготовки освітньої складової освітньо-наукової програми та їх обсяг

Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Семестр
Цикл практичної підготовки – 1 кредит ECTS, з них:				
Педагогічна практика *	30	1	залік	4

* асистентська педагогічна практика буде реалізовуватись шляхом академічної мобільності на підставі діючих договорів, укладених між НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України та Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого, про наукове співробітництво та про створення спільного Науково-освітнього центру.

1.4. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта

Варіативна складова освітньо-наукової програми формується з урахуванням сучасних вітчизняних та світових тенденцій розвитку правових засобів регулювання та охорони суспільних відносин, індивідуальних освітніх запитів аспірантів. Вона створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін, а головне – для диференціації та індивідуалізації підготовки аспірантів.

Варіативна складова освітньо-наукової програми включає в себе 8 навчальних дисциплін, з яких аспірант обирає для навчання 4 загальним обсягом 14 кредитів ECTS.

Перелік дисциплін циклу вільного вибору аспіранта освітньої складової освітньо-наукової програми та їх обсяг

№	Назва навчальної дисципліни	Кількість навчальних годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю	Семестр
Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта – 16 кредитів ECTS, з них:					
<i>Теоретико-правовий профіль</i>					
1.	Правничі системи сучасності	120	4	іспит	3

	Юридичне нормо-проекування: питання теорії та практики	120	4	іспит	3
	Актуальні проблеми сучасного державознавства	120	4	іспит	4
	Міжнародні механізми захисту прав людини	120	4	іспит	4
<i>Конституційно-правовий профіль</i>					
2.	Доктринальні проблеми конституційного права	120	4	іспит	3
	Доктринальні проблеми муніципального права	120	4	іспит	3
	Сучасні проблеми державотворення в зарубіжних країнах	120	4	іспит	4
	Виборче право: проблеми теорії та практики	120	4	іспит	4

2. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Цикл науково-дослідної підготовки включає в себе роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах, «круглих столах», написання наукових статей, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в межах яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, який є невід'ємною частиною індивідуального навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю. Цей цикл підготовки аспірантів здійснюється під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців відповідних відділів Інституту.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів наукового ступеня зі спеціальності 081 «Право» визначаються відповідно до пріоритетних напрямів розвитку правової науки України, якими є:

Світоглядно-методологічні проблеми реформування правової системи України.

Закономірності становлення та розвитку держави і права України на різних етапах її історії.

Співвідношення й взаємодія національного та міжнародного права.

Основні правові цінності Європейського Союзу і Ради Європи.

Сучасні тенденції тлумачення права.

Розвиток нових галузей права та законодавства.
Особливості регулювання в приватному та публічному праві.
Право і демократія в умовах формування й розвитку правової системи України.
Забезпечення реалізації принципів справедливості та верховенства права у процесі здійснення правосуддя.
Сучасні тенденції й напрями розвитку правової системи України.
Нормотворча та правозастосовна діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
Адаптація та гармонізація вітчизняного законодавства до законодавчих стандартів ЄС.
Світоглядні та методологічні проблеми праворозуміння, підвищення правової свідомості та правової культури в контексті глобалізації та євроінтеграції.
Єдність прав людини, демократії та верховенства права як основоположних цінностей сучасного світу (світоглядно-методологічні аспекти).
Становлення й розвиток правових механізмів забезпечення та захисту прав людини.
Удосконалення правових механізмів забезпечення прав і свобод людини та громадянина (теоретико-методологічні та практико-прикладні аспекти).
Міжнародні стандарти та державно-юридичні засоби забезпечення прав людини в Україні.
Рішення Європейського суду з прав людини в механізмі забезпечення та захисту прав і свобод людини та громадянина.
Захист прав людини в умовах військового конфлікту, правовий статус біженців та внутрішньо переміщених осіб.
Конституційно-правова реформа в Україні на сучасному етапі.
Захист національних інтересів України у міжнародних юрисдикційних механізмах.
Функціональні та інституційні аспекти організації та здійснення державної влади.
Правове регулювання державної служби в Україні та правові механізми усунення корупційних явищ у системі державної служби.
Реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів.
Проблеми та перспективи розвитку політичної системи в Україні.
Правове забезпечення адміністративної реформи в умовах становлення та розвитку сучасного українського конституціоналізму.
Проблеми вдосконалення правового регулювання компетенції органів публічної влади.
Конституційно-правове регулювання механізму реалізації публічної влади в Україні.

Проблеми функціонування органів виконавчої влади та адміністративно-правових відносин на сучасному етапі.

Проблеми вдосконалення організації та функціонування влади на місцевому рівні.

Проблеми правового статусу тимчасово окупованих територій України.

Конституційно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні та напрями його вдосконалення.

Модернізація публічно-владного управління на місцевому та регіональному рівнях.

Системно-структурна організація місцевого самоврядування: інституціональний та функціональний аспекти.

Удосконалення правового регулювання статусу суб'єктів місцевого самоврядування та форм локальної демократії.

Організаційно-правові основи нормотворчості суб'єктів місцевого самоврядування в Україні.

Децентралізація влади в умовах сучасного українського унітаризму.

Проблеми правового регулювання та забезпечення повноважень органів місцевого самоврядування.

Удосконалення організаційно-правового механізму державного контролю та нагляду за діяльністю органів та посадових осіб місцевого самоврядування.

Проблеми правового регулювання адміністративно-територіального устрою України.

Проблеми формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації.

Шляхи розвитку фінансової автономії територіальних громад.

III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»

<i>Інтегральна компетентність</i>	здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК-1. Володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності.</p> <p>ЗК-2. Здатність виявляти актуальні проблеми, причинно-наслідкові зв'язки й уміння їх критичного аналізу та оцінки.</p> <p>ЗК-3. Здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, пошуку альтернативних рішень в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної</p>

	<p>діяльності, генерування рішень інноваційного характеру.</p> <p>ЗК-4. Уміння критично-конструктивно опрацьовувати великі обсяги інформації, набувати нові знання, використовуючи сучасні освітні технології.</p> <p>ЗК-5. Уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові, правові, соціальні та інші проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність представляти результати своїх досліджень, аргументовано їх відстоювати, вести конструктивну наукову дискусію.</p> <p>ЗК-7. Уміння спілкуватися іноземною мовою на високому професійному рівні, використовуючи наукову правничу термінологію.</p> <p>ЗК-8. Навички роботи з сучасними інформаційними мережами, використання програмних засобів, формування теоретичних та інформаційних баз наукового дослідження.</p> <p>ЗК-9. Уміння працювати у науковому та викладацькому колективах, ефективно виконувати усі види науково-дослідницької та викладацької роботи, сумлінно виконувати професійні обов'язки, нести відповідальність за навчання інших.</p> <p>ЗК-10. Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, до безперервної самоосвіти впродовж життя.</p>
<p>Фахові компетентності за спеціальністю</p>	<p>ФКС-1. Наявність глибоких і системних теоретичних і емпіричних знань за спеціальністю, орієнтація в інституційних та функціональних механізмах системно-структурної організації публічної влади;</p> <p>ФКС-2. Поглиблене знання сутності та закономірностей розвитку явищ та процесів державно-правової дійсності, правової системи, юридичної теорії та практики;</p> <p>ФКС-3. Здатність до осягнення доктринальних підходів стосовно вирішення складних державно-правових проблем, глибоке знання наукової літератури за обраним профілем;</p> <p>ФКС-4. Здатність оцінювати вплив правових явищ і процесів на стан і перспективи державного розвитку, прогнозувати розвиток правової системи, правової політики у сфері державного будівництва та місцевого</p>

	<p>самоврядування;</p> <p>ФКС-5. Навички роботи з інформаційними системами для аналізу публічно-правових явищ і процесів;</p> <p>ФКС-6. Готовність використовувати професійно профільовані знання й уміння в правовій сфері, у сферах державного та муніципального будівництва, у тому числі нормопроектувальній діяльності;</p> <p>ФКС-7. Здатність професійного, у тому числі доктринального, тлумачення правових норм з метою їх практичного застосування;</p> <p>ФКС-8. Здатність виявляти і розв'язувати колізії між різними джерелами права;</p> <p>ФКС-9. Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження у галузі права, робити власний внесок до системи правових та державознавчих знань;</p> <p>ФКС-10. Наявність навичок консультативно-експертної та науково-аналітичної діяльності у правовій сфері, у тому числі щодо підготовки висновків на проекти законодавчих, муніципально-правових актів;</p> <p>ФКС-11. Здатність викладати правові дисципліни на належному теоретичному та методичному рівнях, наявність умінь педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі;</p> <p>ФКС-12. Наявність навичок представлення результатів власних наукових досліджень, у тому числі іноземною мовою, кваліфікованого ведення наукових дискусій з правової та державознавчої тематики;</p> <p>ФКС-13. Володіння високою культурою усної і письмової професійної мови.</p>
--	--

**IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
(КОМПЕТЕНТНОСТІ), ЯКИМИ МАЄ ВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ
ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»**

Після успішного завершення програми здобувач має продемонструвати наступні програмні результати навчання за спеціальністю:

Знати:

РНС-1. Новітні концептуальні та методологічні знання в галузі права, теорії, концепції, підходи щодо розуміння сутності базових правових категорій;

РНС-2. Сучасний стан і тенденції розвитку правової доктрини, основні наукові школи, що склалися у відповідних сферах правових досліджень;

PHС-3. Сутність, стан, генезу та перспективи розвитку сучасної правової системи України, системи законодавчого регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання;

PHС-4. Основні напрями гармонізації законодавства України із законодавством ЄС, в тому числі у загально правовій та конституційно-правовій сферах;

PHС-5. Правозастосовну практику за профілем діяльності, у тому числі практику Європейського суду з прав людини;

PHС-6. Методологічний арсенал, деонтологічні правила і керівні принципи сучасних наукових досліджень в галузі права.

Вміти:

PHС-7. Застосовувати теоретичні знання у сфері права у власній науково-дослідній та практичній діяльності;

PHС-8. Оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом у сфері права загалом та наук конституційно-правового циклу, зокрема;

PHС-9. Формулювати і пропонувати шляхи вдосконалення національної правової системи, в тому числі щодо імплементації міжнародних зобов'язань держави;

PHС-10. Критично аналізувати досвід зарубіжних країн у сфері права, у тому числі з актуальних конституційно-правових проблем, оцінювати можливості його запровадження до національної правової системи;

PHС-11. Приймати обґрунтовані рішення з питань реалізації правової політики в сфері права та зокрема, державного будівництва та місцевого самоврядування;

PHС-12. Продувати нові, оригінальні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження;

PHС-13. Впроваджувати результати власного наукового дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність, а також у навчальний процес.

Мати навички:

PHС-14. Юридично грамотного тлумачення правових норм, правозастосування, юридичного нормопроєктування, проведення правової експертизи проектів актів органів державної влади та муніципально-правових актів;

PHС-15. Застосування методології науково-дослідницької та педагогічної діяльності;

PHС-16. Проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

PHС-17. Організації роботи над науковими статтями та доповідями у сфері права та наук теоретико-правового і конституційно-правового циклів, аналізу інформаційних джерел, виявлення протиріч і не вирішених раніше задач (проблем) або їх частини, формулювання наукових гіпотез;

PHC-18. Роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (зокрема, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.);

PHC-19. Презентації, обговорення та відстоювання отриманих наукових результатів в письмовій та усній формі, ведення на високому професійному рівні наукових дискусій.

Результати навчання щодо кожної з дисциплін освітньо-наукової програми представлені у наступній таблиці.

Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Загальні компетентності	Фахові компетентності за спеціальністю	Результати навчання за спеціальністю	Результати навчання за дисципліною
Цикл нормативної підготовки					
Іноземна мова	8	ЗК-4 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-10	ФКС-12 ФКС-13	РНС-8 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати: граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах; правила синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.</p> <p>Вміти: розуміти, які ключові цінності, переконання та поведінка в академічному і професійному середовищі України відрізняються при порівнянні однієї мовної культури з іншими; розуміти різні корпоративні культури в конкретних мовних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.</p> <p>Мати навички: застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе і реагувати у типових академічних, професійних, світських і повсякденних ситуаціях, а також знати правила мовної взаємодії між людьми у різних ситуаціях.</p>
Філософія	6	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-10	ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-12	РНС-1 РНС-6 РНС-7 РНС-15	<p>Знати: головні проблеми та ідеї сучасної світової й вітчизняної філософії, історію їх становлення, основні парадигми філософствування; основні закони, категорії, поняття і принципи філософії,</p>

				<p>PHC-16 PHC-17 PHC-18 PHC-19</p>	<p>особливості їх виявлення в житті суспільства; основні категорії, поняття й концепції онтології, антропології, аксіології та гносеології (епістемології), особливості їх виявлення в житті суспільства і юридичній практиці; шляхи пізнання світу, функціонування знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки з сучасними соціальними і правовими проблемами; функції філософії у соціальному, науковому та практичному пізнанні; умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури; філософські проблеми права в сучасному суспільстві; умови формування автономної особистості як в інформаційному суспільстві, її свідомості.</p> <p>Вміти: самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі “людина – світ” у їх діалектичному взаємозв'язку та з урахуванням змін, що відбуваються у світі й країні; критично оцінювати соціальні процеси, правові, політичні, економічні, історичні, екологічні, культурні, соціально-психологічні явища й події.</p> <p>Мати навички: формулювати світоглядні й методологічні висновки на основі отриманих знань, обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію; володіти методологією наукового пізнання, творчої діяльності, застосовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань.</p>
<p>Основи науково-дослідної діяльності</p>	8	<p>ЗК-1 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-8 ЗК-9</p>	<p>ФКС-5 ФКС-9 ФКС-10 ФКС-12 ФКС-13</p>	<p>PHC-1 PHC-6 PHC-7 PHC-12 PHC-15 PHC-16 PHC-17 PHC-18</p>	<p>Знати: головні проблеми та ідеї сучасної гносеології й епістемології; шляхи наукового пізнання світу, функціонування наукового знання у сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки з сучасними соціальними і правовими проблемами; наукову термінологію й основні методи наукових досліджень; основні методологічні принципи наукового дослідження (об'єктивності, сутнісного аналізу, єдності логічного</p>

				PHC-19	<p>та історичного, концептуальної єдності); принципи системного підходу й системного аналізу як методологічної бази наукових досліджень; теоретико-методологічні, методичні та організаційні аспекти здійснення науково-дослідницької діяльності; вимоги до наукових проектів та технологій їх виконання; головні категорії, властивості, структуру, мовні засоби наукового тексту, основи майстерності презентації результатів наукового дослідження; методологічні й методичні підходи до організації та управління науково-педагогічною діяльністю; зміст основних педагогічних технологій; основні показники і критерії оцінювання якості компетентностей студентів; принципи і способи запобігання та розв'язання конфліктів у педагогічному і науковому середовищі.</p> <p>Вміти:</p> <p>застосовувати конкретні методи й технології дослідження соціально-правових систем і процесів; самостійно освоювати нові методи наукових досліджень; самостійно здобувати й використовувати у практичній діяльності нові знання; здійснювати інформаційний пошук і працювати з бібліотечними ресурсами; визначати перспективні напрямки наукових досліджень у предметній сфері професійної діяльності; адаптувати сучасні досягнення науки і наукомістких технологій до науково-дослідного процесу; розробляти науково-методологічний апарат і програму наукового дослідження; застосовувати сучасні методи наукового дослідження у предметній сфері; осмислювати і критично аналізувати наукову інформацію, удосконалювати і розвивати свій науковий потенціал.</p> <p>Мати навички:</p> <p>застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у наукових дослідженнях; володіти навичками публічної й наукової мови; методологічно й філологічно грамотно оформляти результати досліджень, писати відгуки і рецензії на наукові роботи; володіти новітніми технологіями педагогічної</p>
--	--	--	--	--------	---

					майстерності; запобігати виникненню конфліктів з колегами (науковцями, викладачами) та студентами.
Цикл професійної підготовки					
Сучасна теорія держави і права: пізнавальні та прикладні аспекти	14	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8 ЗК-10	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-8 ФКС-9 ФКС-10	РНС-1 РНС-2 РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-6 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-12 РНС-14 РНС-15 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>стан основних проблем теорії держави і права, форми і функції держави і права, загальні засади правового регулювання суспільних відносин; сутність та основні властивості держави і права, роль і зміст принципів права, особливості та значущість права як соціального регулятора та його відмінність від інших регуляторів суспільних відносин; сутність впливу світових та регіональних тенденцій розвитку суспільства на формування сучасної правової системи України; теоретичні основи процесу закріплення загальнообов'язкових правил поведінки у відповідних формах (джерелах) права, особливості дії конкретних різновидів форм (джерел права); функції права у державі та суспільстві; основні підходи до праворозуміння у сучасному світі та сутність нормативної (позитивістської) концепції праворозуміння у сучасній правовій системі України; вихідні положення щодо визначення меж правового регулювання суспільних відносин; критерії поділу права на галузі; форми реалізації норм права; відмінності між системою права та системою законодавства; основні положення теорії законності та верховенства права; сутність та призначення юридичної діяльності у державі; юридичні механізми притягнення особи до різних видів відповідальності; систему і напрями реформування юридичної освіти в Україні; проблеми і пріоритети сучасної української юридичної науки; шляхи підвищення ефективності правової політики; систему органів публічної влади в Україні; юридичні механізми забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання.</p> <p>Вміти:</p> <p>самостійно виявляти та здійснювати аналіз тенденцій глобалізаційних та євроінтеграційних процесів на формування</p>

					<p>сучасної правової системи України; правильно установлювати сутність функцій права у системі регуляторів суспільної поведінки; здійснювати порівняльний теоретичний аналіз переваг і недоліків різних форм (джерел) права залежно від цілей правового регулювання; визначати роль та призначення різних соціальних інституцій у механізмі правового регулювання; вільно орієнтуватися в проблемах поділу права на окремі галузі; проводити диференціацію системи права від системи законодавства; давати сутнісно-сміслові характеристики верховенства права та законності; розв'язувати практичні завдання, що виникають у зв'язку зі здійсненням юридичної діяльності органами державної влади та органами місцевого самоврядування, їх посадовими особами; правильно використовувати юридичну термінологію.</p> <p>Мати навички:</p> <p>правильного тлумачення і застосовування правових норм та принципів, сприяти реалізації прав людини і впровадженню вимог верховенства права у суспільну, передусім юридичну, практику; системно застосовувати методологічний інструментарій для пізнання правових феноменів; здійснювати пошук форм (джерел) національного, європейського і міжнародного права за допомогою відповідних інформаційних баз і правильно посилатися на них.</p>
Цикл практичної підготовки					
Педагогічна практика	1	ЗК-1 ЗК-4 ЗК-6 ЗК-9 ЗК-10	ФКС-1 ФКС-11 ФКС-12 ФКС-13	РНС-1 РНС-7 РНС-13 РНС-15 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>норми законодавства про освіту та підзаконних нормативних актів, якими регулюється освітня діяльність; особливості методики викладання у вищих навчальних закладах; психологічні основи викладацької діяльності; специфіку викладання юридичних дисциплін; різновиди форм проведення аудиторних занять та особливості їхнього застосування в юридичних вищих навчальних закладах; основи ораторської та педагогічної майстерності; етапи підготовки до аудиторного заняття; зміст навчально-методичного комплексу з відповідної навчальної</p>

					<p>дисципліни.</p> <p>Вміти:</p> <p>вести наукову дискусію, аргументовано викладати і відстоювати власну точку зору при аналізі сучасних актуальних питань правової науки; встановлювати психологічний контакт з аудиторією; розробляти методичні матеріали до різних видів аудиторних занять; використовувати провідні педагогічні методики для найбільш ефективного засвоєння слухачами теоретичних знань та практичних навичок.</p> <p>Мати навички:</p> <p>ділового, наукового та педагогічного спілкування; професійних та ділових комунікацій; самостійного проведення аудиторних занять з використанням засвоєних педагогічних методів і прийомів викладацької діяльності; встановлення та підтримання психологічного контакту з аудиторією.</p>
Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта					
Теоретико-правовий профіль					
Правничі системи сучасності	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-10	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-8 ФКС-9 ФКС-11 ФКС-12	РНС-1 РНС-2 РНС-4 РНС-7 РНС-9 РНС-10 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>базові характеристики правових сімей сучасності, історію їх виникнення та формування; становлення та розвиток правових систем зарубіжних держав; арсенал засобів, що застосовуються в юридичній компаративістиці; розуміти спільні та відмінні риси основних правничих систем сучасності, особливості їх організації та функціонування; місце української правової системи на правничій мапі світу; специфіку використання порівняльно-правового методу дослідження та встановлення за його допомогою загального, особливого та одиничного в різних правових системах світу.</p> <p>Вміти:</p> <p>виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей; вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань щодо основних правничих систем</p>

					<p>сучасності; вільно орієнтуватися у різноманітності форм прояву права; правильно тлумачити і використовувати норми міжнародного та національного права різних країн у науковій діяльності; здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння.</p> <p>Мати навички:</p> <p>систематизувати та використовувати правові знання щодо особливостей різних сімей права, їх аналізу та узагальнення; працювати із законодавчими актами зарубіжних держав та проводити їх порівняльний аналіз; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем порівняльного право- і державознавства, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою.</p>
Юридичне нормо-проекування: питання теорії та практики	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-5 ЗК-8 ЗК-9	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-4 ФКС-6 ФКС-8 ФКС-10 ФКС-13	РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-11 РНС-13 РНС-14 РНС-15 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>основні сучасні проблеми та недоліки вітчизняного юридичного нормопроекування та супутніх процесів (теорії та практики): моніторингу, правової експертизи, набрання чинності нормативно-правовими актами, систематизації законодавства тощо; сучасні тенденції розвитку юридичного нормопроекування в Україні та у світі; термінологічний апарат нормотворчості; особливості нормотворчого процесу в органах місцевого самоврядування; окремі аспекти реалізації актів органів державної влади та місцевого самоврядування; характерні особливості контролю у сфері нормотворчої діяльності тощо.</p> <p>Вміти:</p> <p>творчо аналізувати і узагальнювати нормопроекувальну практику, правильно застосовувати правила і засоби нормопроекувальної техніки, користуватися першоджерелами і спеціальною літературою, орієнтуватися у системі права і законодавства України; застосовувати досягнення різних наук в</p>

					<p>сферах правотворчості та законодавчої техніки і використовувати світовий досвід, поєднувати досягнення юридичної науки з практикою, що складається у цих сферах.</p> <p>Мати навички:</p> <p>застосування правил і прийомів юридичної техніки; підготовки проектів актів органів державної влади та муніципально-правових актів, їх систематизації; доктринального тлумачення правових норм; проведення правової експертизи проектів актів органів державної влади та муніципально-правових актів; підготовки експертно-правових і науково-консультативних висновків; відстоювання правової позиції на професійному рівні, у тому числі у фаховому середовищі.</p>
Актуальні проблеми сучасного державознавства	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-9 ФКС-10 ФКС-12	РНС-1 РНС-2 РНС-4 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-10 РНС-11 РНС-12 РНС-13 РНС-14 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>основні поняття сучасної державно-правової науки; актуальні проблеми державознавства; концептуальні підходи до розуміння сутності держави; ознаки та основні напрямки розвитку сучасної держави, напрямки вдосконалення діяльності держави; моделі та типологію держав; системно-структурну та функціональну організацію публічної влади в сучасних державах; взаємодію держави з громадянським суспільством; закономірності соціальних та політичних процесів у сучасній державі; стан, закономірності та тенденції розвитку сучасної України; вплив глобалізації та євроінтеграції на державно-правові процеси; засади порівняльного державознавства.</p> <p>Вміти:</p> <p>застосовувати теоретичні знання у сфері сучасного державознавства у власній науково-дослідній та практичній діяльності; вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про актуальні проблеми сучасного державознавства; критично аналізувати та оцінювати державотворчі процеси, виявляти їх причинно-наслідкові зв'язки та закономірності формування та розвитку; вільно орієнтуватися у законодавстві та застосовувати</p>

					<p>його у практичній діяльності; формулювати і пропонувати шляхи вдосконалення державотворчих процесів.</p> <p>Мати навички:</p> <p>оперувати базовою термінологією і категоріальним апаратом сучасного державознавства; працювати із законодавчими актами зарубіжних держав та проводити їх порівняльно-правовий аналіз; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем сучасного державознавства, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, здійснювати підготовку експертно-аналітичних звітів та записок, продукувати нові рішення та ідеї з актуальних проблем сучасного державознавства.</p>
Міжнародні механізми захисту прав людини	4	ЗК-1 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-7	ФКС-2 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-8 ФКС-10 ФКС-13	РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-8 РНС-10 РНС-11 РНС-13 РНС-14 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати:</p> <p>еволюцію захисту прав людини, її етапи та історію розвитку міжнародного права прав людини; сучасні досягнення доктрини та практики міжнародного права прав людини; джерела та принципи міжнародного права прав людини та особливості їх формування і застосування; покоління прав людини та сучасне розуміння еволюції їх змісту; особливості та види регіональних механізмів захисту прав людини; правові засади структури та функціонування судової системи ЄС; особливості міжнародно-правового захисту прав дітей та молоді, жінок, меншин, корінних народів, біженців, осіб, що шукають притулку, вимушених переселенців.</p> <p>Вміти:</p> <p>критично оцінювати зміст основних концепцій та ключових понять міжнародного права прав людини; порівнювати міжнародно-правові норми у сфері захисту прав людини з нормами конституційного права у відповідній галузі; аналізувати вплив юридичної практики на процеси розвитку міжнародного права прав людини; визначати особливості та розкривати</p>

					<p>специфіку універсальних механізмів захисту прав людини; здійснювати критичний аналіз ступеня ефективності регіональних механізмів захисту прав людини та обсягу повноважень відповідних органів; визначати особливості приференційного захисту особливо вразливих груп населення; аналізувати процес імплементації міжнародно-правових зобов'язань України за міжнародними договорами у сфері захисту прав людини.</p> <p>Мати навички:</p> <p>інтерпретувати норми міжнародного права прав людини у їх еволюції; формувати нові гіпотези та виявляти наукові проблеми в сфері міжнародного захисту прав людини та досліджувати їх з використанням новітньої методології; аналізувати новітні тенденції у сфері захисту прав людини на міжнародному та національному рівнях; визначати ефективність судових, позасудових, квазісудових механізмів захисту прав людини за допомогою різноманітних джерел (звіти, дослідження, огляди тощо); тлумачити норми права у сфері захисту прав людини.</p>
Конституційно-правовий профіль					
Доктринальні проблеми конституційного права	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-8 ФКС-9 ФКС-10 ФКС-11 ФКС-12	РНС-1 РНС-2 РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-10 РНС-11 РНС-12 РНС-14 РНС-16 РНС-17	<p>Знати:</p> <p>наукові теорії і концепції, основні напрямки і течії в сучасній конституційно-правовій науці; теоретико-методологічні засади сучасного конституціоналізму; зміст основних наукових концепцій з цієї проблематики; концептуальні засади конституційної реформи; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння статичної і динамічної конституційно-правових явищ; проблемні питання теорії, практики та законотворчості; основні джерела наукової інформації і вимоги до подання інформаційних матеріалів; правові позиції Конституційного Суду України з основних питань конституційного права; практику застосування конституційно-правових норм і захисту основних прав і свобод людини і громадянина; основні проблеми і тенденції розвитку конституційного права в сучасному періоді; основні методи</p>

				<p>PHC-18 PHC-19</p> <p>науково-дослідницької діяльності; методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досягнень; методи генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>Вміти:</p> <p>складати загальний план роботи по заданій темі, пропонувати методи дослідження та способи обробки результатів, проводити дослідження за узгодженим з керівником плану, подавати отримані результати; вільно і точно використовувати конституційно-правові терміни; організувати і вести дискусії з актуальних питань конституційного права; застосовувати отримані знання для аналізу і тлумачення чинного конституційного законодавства; аналізувати і оцінювати проблеми конституційного права з урахуванням практики Конституційного Суду України; представляти результати досліджень академічній спільноті у вигляді публікацій в рецензованих наукових виданнях; виділяти і систематизувати основні ідеї в наукових текстах; критично оцінювати будь-яку інформацію, що надходить, незалежно від джерела; аналізувати альтернативні варіанти вирішення дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні виграші / програші реалізації цих варіантів; володіти технологіями планування професійної діяльності в сфері наукових досліджень.</p> <p>Мати навички:</p> <p>проведення науково-дослідних робіт за запропонованою темою; самостійного проведення наукових досліджень з теми дисертаційного дослідження; публічних виступів; збору, обробки, аналізу та систематизації інформації по темі дослідження; вибору методів і засобів вирішення завдань дослідження; аналізу основних світоглядних і методологічних проблем, в т.ч. міждисциплінарного характеру, що виникають в науці на сучасному етапі її розвитку.</p>	
Доктринальні	4	ЗК-1	ФКС-1	PHC-1	Знати:

<p>проблеми муніципального права</p>		<p>ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8 ЗК-9</p>	<p>ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-8 ФКС-9 ФКС-10 ФКС-11 ФКС-12</p>	<p>РНС-2 РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-10 РНС-11 РНС-12 РНС-13 РНС-14 РНС-16 РНС-17 РНС-19</p>	<p>основні напрямки і течії в сучасній муніципально-правовій науці; теоретико-методологічні засади сучасного муніципалізму; концептуальні засади конституційної реформи в аспекті децентралізації влади та зміцнення місцевого самоврядування; муніципальні системи України та зарубіжних країн; сучасні доктринальні підходи щодо розуміння статички і динаміки муніципально-правових явищ.</p> <p>Вміти: орієнтуватися у правовому регулюванні та основних тенденціях розвитку місцевого самоврядування; в системно-структурній організації місцевого самоврядування в Україні; вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про актуальні проблеми сучасного муніципального права; вільно орієнтуватися у муніципально-правовому законодавстві; правильно тлумачити і використовувати норми муніципального права у науковій діяльності; прогнозувати напрямки розвитку самоврядних інституцій в Україні; використовувати та поглиблювати отримані знання щодо організації муніципальної влади та користуватися організаційно-управлінським інструментарієм, застосовуючи отримані знання в процесі практичної діяльності.</p> <p>Мати навички: аналізу особливостей, переваг та недоліків організаційно-правових моделей муніципального управління; самостійно орієнтуватися в системі локальних правових актів; підготовки та правової експертизи проектів рішень місцевої ради та її виконавчого комітету, розпоряджень місцевих голів; аналізу функціонально-компетенційної специфіки діяльності органів місцевого самоврядування; коментування нормативно-правових актів, які регулюють питання здійснення органами місцевого самоврядування власних, виключних і делегованих повноважень; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем сучасного муніципального права,</p>
---	--	---	---	--	---

					відобразити це у наукових публікаціях; презентації результатів самостійних досліджень проблемних аспектів розвитку муніципального права та місцевого самоврядування.
Сучасні проблеми державотворення в зарубіжних країнах	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-7 ЗК-8 ЗК-10	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-9 ФКС-11 ФКС-12 ФКС-13	РНС-1 РНС-2 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-8 РНС-9 РНС-10 РНС-12 РНС-13 РНС-15 РНС-16 РНС-17 РНС-18	<p>Знати: основні школи конституційного права; особливості концепції «багаторівневого» конституціоналізму в державах-членах Європейського Союзу; головні риси вестмінстерської й американської доктрин конституціоналізму; специфіку формування національної спадщини державотворення під впливом ліберально-демократичних ідеалів конституціоналізму; конституційні механізми «раціоналізованого парламентаризму»; конституційні засади «канцлерського правління»; конституційні принципи функціонування органів державної влади в умовах «референдарної» демократії; правовий інструментарій конституційного компромісу та подолання державно-правових конфліктів; особливості формування засад конституційного правопорядку в постсоціалістичних державах; стан конституційно-правового регулювання територіальної організації влади; проблемні питання імплементації Європейської хартії місцевого самоврядування в конституційне законодавство держав-членах ЄС; тенденції розвитку державного (конституційного) права у світі.</p> <p>Вміти: вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про актуальні проблеми конституційного розвитку зарубіжних країн; узагальнювати та критично оцінювати результати досліджень проблемних питань державного (конституційного) права зарубіжних країн; використовувати прийоми компаративного та формально-догматичного аналізу джерел конституційного права зарубіжних держав.</p> <p>Мати навички: опрацювання та аналізу конституційних та інших законодавчих</p>

					актів зарубіжних країн; розв'язання практичних завдань, пов'язаних із тлумаченням і застосуванням норм конституційного права зарубіжних країн, права ЄС та міжнародного права; формулювання завдань та складання плану дослідження з актуальних проблем сучасного конституційного будівництва в розвинутих державах і державах, що розвиваються; кваліфікованого ведення наукової дискусії.
Виборче право: проблеми теорії та практики	4	ЗК-1 ЗК-2 ЗК-3 ЗК-4 ЗК-5 ЗК-6 ЗК-8	ФКС-1 ФКС-2 ФКС-3 ФКС-4 ФКС-5 ФКС-6 ФКС-7 ФКС-8 ФКС-9 ФКС-10 ФКС-12	РНС-1 РНС-2 РНС-3 РНС-4 РНС-5 РНС-7 РНС-9 РНС-10 РНС-11 РНС-12 РНС-13 РНС-14 РНС-16 РНС-17 РНС-18 РНС-19	<p>Знати: правову природу виборчого права, виборчої системи, виборчого процесу, принципів виборчого права; зміст конституційно-правових засад організації та проведення виборів в Україні та країнах ЄС; сутність сучасних електоральних проблем; загальні закономірності виборчо-правової культури; роль ЗМІ у виборчих кампаніях; зв'язок електоральних процесів з іншими політико-правовими явищами; основні концепції сучасного виборчого права.</p> <p>Вміти: вільно орієнтуватися в проблемах виборчого права і виборчого процесу; в проблематиці взаємозв'язків між виборчими режимами, партійними системами та інститутами громадської думки; критично аналізувати правові явища в різноманітних електоральних процесах; узагальнювати моделі виборчих систем; орієнтуватися в сучасних організаційно-правових формах виборчої діяльності; використовувати на практиці набуті знання щодо виборчого права, зокрема, у сфері адміністрування виборчого процесу, захисту виборчих прав, виборчих спорів, застосування новітніх виборчих технологій; вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень шляхом систематизації знань про актуальні проблеми сучасного виборчого права і процесу.</p> <p>Мати навички: правильного тлумачення і застосування правових норм та принципів виборчого права; сприяння реалізації виборчих прав</p>

					людини і впровадженню вимог верховенства права у виборчу практику; системного застосування методологічного інструментарію для пізнання виборчого права; формулювати завдання та складати план дослідження з актуальних проблем виборчого права, відобразити це у наукових публікаціях; кваліфіковано вести наукову дискусію та спір, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі, працювати з критикою.
--	--	--	--	--	--

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ (КОМПЕТЕНТНОСТІ) НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Робота над дисертацією

Наукова складова освітньо-наукової програми (робота над дисертацією, участь у наукових заходах, написання статей тощо) включає в себе декілька етапів.

Перший етап

Визначення та формулювання теми дисертації. Обговорення її з науковим керівником. Виступ з обґрунтуванням актуальності обраної теми дослідження та затвердження її на засіданні відповідного наукового підрозділу. Виступ з обґрунтуванням актуальності обраної теми дослідження та затвердження її на засіданні Вченої ради. Опрацювання та аналіз доробків з проблем дослідження, що складатиме концептуальну основу дисертаційної роботи. Підготовка до обговорення першого варіанту першого розділу дослідження на засіданні відповідного наукового підрозділу.

Другий етап

Виступ на предмет звітування про результати дослідження. Обговорення першого варіанту першого розділу роботи на засіданні відповідного наукового підрозділу. Продовження розробки теоретичних та методичних аспектів дослідження, висунення робочих гіпотез дослідження та їхня аналітично-експериментальна перевірка, корекція дослідницьких методик. Підготовка до обговорення на засіданні кафедри першого варіанту другого розділу дослідження.

Третій етап

Виступ на предмет звітування про результати дослідження. Обговорення варіанту другого розділу дисертаційної роботи на засіданні відповідного наукового підрозділу. Аналітично-експериментальна перевірка висунутих гіпотез та концептуальних положень дослідження. Підготовка до обговорення на засіданні відповідного наукового підрозділу першого варіанту третього розділу дослідження.

Четвертий етап

Виступ на предмет звітування про результати дисертаційного дослідження. Обговорення варіанту третього розділу дисертаційної роботи на засіданні відповідного наукового підрозділу. Аналіз результатів дослідження, перевірка одержаних результатів щодо їхньої статистичної значущості, коригування змісту концептуальних положень. Обговорення та затвердження остаточного варіанту дисертаційної роботи на засіданні відповідного наукового підрозділу. Підготовка автореферату дисертаційної роботи. Оформлення дисертаційного дослідження згідно з вимогами ВАК України. Попередній розгляд дисертації на засіданні відповідного наукового підрозділу. Подання дисертації до захисту у спеціалізованій вченій раді.

Протягом наукової практики аспірант повинен оволодіти навичками виконання наукової роботи й розвинути практичні вміння: формулювати й вирішувати завдання, що виникають при виконанні науково-дослідної

роботи; обирати необхідну наукову методологію, виходячи із завдань конкретного дослідження; застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності виконання навчальної та наукової складової освітньо-наукової програми.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання. Система оцінювання знань з дисциплін освітньої програми складається з поточного і підсумкового оцінювання знань. Поточне оцінювання знань включає усні виступи під час дебатів, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовку правозастосовних документів, тестову перевірку знань. Підсумкове оцінювання знань – усні та письмові іспити, заліки. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Такий контроль передбачає оцінювання якості вирішення здобувачами завдань соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та досягнутих програмних результатів навчання за спеціальністю.

Здобувачі проходять щорічну атестацію на засіданні вченої ради НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України на предмет виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті, виступи на конференціях, стан виконання дисертаційного дослідження.

Остаточним результатом навчання є повне виконання здобувачами освітньо-наукової програми, необхідний перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення його до захисту у спеціалізовану вчену раду на присудження наукового ступеня доктора філософії в галузі 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право».

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України якості освітньої діяльності та вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) моніторинг виконання та періодичний перегляд освітньо-наукової програми;
- 3) щорічна атестація здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення її результатів;

- 4) підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Інституту;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньо-наукового процесу, в тому числі для самостійної роботи аспірантів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-наукову програму та навчально-методичне забезпечення;
- 8) впровадження ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів вищої освіти.

**Профіль
освітньо-наукової програми
третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти – доктор філософії
спеціальність 081 «Право»**

Тип та обсяг програми	Освітньо-наукова, з них 53 кредити – освітня складова	
Заклад освіти	Науково-дослідний інститут державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Рівень програми, тип диплому	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL 8 рівень, НПК – 3 рівень, диплом одиничний	
Спеціальність	081 «Право»	
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі права	
А	Ціль програми	
	Сформувати у здобувачів наукові компетентності в галузі права (на базі набутих академічних знань і вмінь), достатні для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
В	Характеристика програми	
1	Предметна галузь, напрям	Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право» Дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова, основи науково-дослідної діяльності); дисципліни професійної підготовки; дисципліни за вибором аспіранта.
2	Фокус програми	Загальна програма: Право . Акцент на здобутті теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження та нормативне забезпечення правового регулювання найбільш важливих суспільних відносин.
4	Особливості програми	Програма сприяє перспективі підготовки фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Наукові установи, вищі навчальні заклади, органи державної влади, органи місцевого самоврядування,

		<p>судові та правоохоронні органи, адвокатура, нотаріат тощо.</p> <p>Посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>Викладачі (23):</p> <p>2310.1 – докторант, доцент, професор кафедри;</p> <p>2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу.</p> <p>Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності (24):</p> <p>2421.1 – молодший науковий співробітник (правознавство), науковий співробітник (правознавство), науковий співробітник-консультант (правознавство);</p> <p>2421.2 – адвокат, консультант науковий (правознавство), прокурор, прокурор-криміналіст, юрист, юрист-міжнародник;</p> <p>2422 – суддя;</p> <p>2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності;</p> <p>2424 – професіонали кримінально-виконавчої служби.</p> <p>Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (11).</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій (12):</p> <p>1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</p> <p>1229.2 – керівні працівники апарату органів судової влади;</p> <p>1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.4 – керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>1237 – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>1238 – керівники проектів та програм.</p>
2	Продовження освіти	Можливість навчатися за програмами другого наукового ступеня (доктора наук). Є доступними окремі дослідницькі стипендії, що містять додатковий освітній компонент.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачу обирати предмет та організувати свій час. Форми проведення занять: лекції, семінарські, практичні заняття, колоквиуми, дебати, вокшопи, самостійна робота.
2	Система та методи оцінювання	100 - бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, моделювання ситуацій, підготовка письмових

		правозастосовних документів, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові іспити, заліки.
Е	Програмні компетентності	
1	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> - володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності; - здатність виявляти актуальні проблеми, причинно-наслідкові зв'язки й уміння їх критичного аналізу та оцінки; - здатність до гіпотетичного та інноваційного мислення, пошуку альтернативних рішень в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, генерування рішень інноваційного характеру; - уміння критично-конструктивно опрацьовувати великі обсяги інформації, набувати нові знання, використовуючи сучасні освітні технології; - уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові, правові, соціальні та інші проблеми; - здатність представляти результати своїх досліджень, аргументовано їх відстоювати, вести конструктивну наукову дискусію; - уміння спілкуватися іноземною мовою на високому професійному рівні, використовуючи наукову правничу термінологію; - навички роботи з сучасними інформаційними мережами, використання програмних засобів, формування теоретичних та інформаційних баз наукового дослідження; - уміння працювати у науковому та викладацькому колективах, ефективно виконувати усі види науково-дослідницької та викладацької роботи, сумлінно виконувати професійні обов'язки, нести відповідальність за навчання інших; - здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, до безперервної самоосвіти впродовж життя.
2	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> - наявність глибоких і системних теоретичних і емпіричних знань за спеціальністю, орієнтація в інституційних та функціональних механізмах системно-структурної організації публічної влади; - поглиблене знання сутності та закономірностей розвитку явищ та процесів державно-правової дійсності, правової системи, юридичної теорії та практики; - здатність до досягнення доктринальних підходів стосовно вирішення складних державно-правових

		<p>правових проблем, глибоке знання наукової літератури за обраним профілем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність оцінювати вплив правових явищ і процесів на стан і перспективи державного розвитку, прогнозувати розвиток правової системи, правової політики у сфері державного будівництва та місцевого самоврядування; - навички роботи з інформаційними системами для аналізу публічно-правових явищ і процесів; - готовність використовувати професійно профільовані знання й уміння в правовій сфері, у сферах державного та муніципального будівництва, у тому числі нормопроектувальній діяльності; - здатність професійного, у тому числі доктринального, тлумачення правових норм з метою їх практичного застосування; - здатність виявляти і розв'язувати колізії між різними джерелами права; - здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження у галузі права, робити власний внесок до системи правових та державознавчих знань; - наявність навичок консультативно-експертної та науково-аналітичної діяльності у правовій сфері, у тому числі щодо підготовки висновків на проекти законодавчих, муніципально-правових актів; - здатність викладати правові дисципліни на належному теоретичному та методичному рівнях, наявність умінь педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі; - наявність навичок представлення результатів власних наукових досліджень, у тому числі іноземною мовою, кваліфікованого ведення наукових дискусій з правової та державознавчої тематики; - володіння високою культурою усної і письмової професійної мови
F	Програмні результати навчання	
	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новітніх концептуальних та методологічних знань у галузі права, теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових правових категорій; - сучасного стану і тенденцій розвитку правової доктрини, основних наукових шкіл, що склалися у відповідних сферах правових досліджень; - сутності, стану, генези та перспектив розвитку сучасної правової системи України, системи законодавчого регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання; - основних напрямів гармонізації законодавства України із законодавством ЄС, в тому числі у загально правовій та конституційно-правовій сферах; - правозастосовної практики за профілем діяльності, у тому числі практики Європейського суду з прав людини; - методологічного арсеналу, деонтологічних правил і керівних принципів сучасних наукових досліджень в галузі права. 	

	<p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання у сфері права у власній науково-дослідній та практичній діяльності; - оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом у сфері права загалом та наук конституційно-правового циклу, зокрема; - формулювати і пропонувати шляхи вдосконалення національної правової системи, в тому числі щодо імплементації міжнародних зобов'язань держави; - критично аналізувати досвід зарубіжних країн у сфері права, у тому числі з актуальних конституційно-правових проблем, оцінювати можливості його запровадження до національної правової системи; - приймати обґрунтовані рішення з питань реалізації правової політики в сфері права та зокрема, державного будівництва та місцевого самоврядування; - продукувати нові, оригінальні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження; - впроваджувати результати власного наукового дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність, а також у навчальний процес. <p>Навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридично грамотного тлумачення правових норм, правозастосування, юридичного нормопроєктування, проведення правової експертизи проєктів актів органів державної влади та муніципально-правових актів; - застосування методології науково-дослідницької та педагогічної діяльності; - проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; - організації роботи над науковими статтями та доповідями у сфері права та наук теоретико-правового і конституційно-правового циклів, аналізу інформаційних джерел, виявлення протиріч і не вирішених раніше задач (проблем) або їх частини, формулювання наукових гіпотез; - роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (зокрема, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.); - презентації, обговорення та відстоювання отриманих наукових результатів в письмовій та усній формі, ведення на високому професійному рівні наукових дискусій.
--	--

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-наукової програми):**

**директор НДІ державного будівництва
та місцевого самоврядування НАПрН України**

С.Г. Серьогіна